

Взаимоотношение школы и церкви в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения. Взгляд православного священника.

Иерей Сергей Рубежанский

На открытии XI Иоасафовских образовательных чтениях, прошедших в храме святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии в Белгороде, митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн подчеркнул, что «следствием либеральной идеологии современных реформаторов стал последовательный отказ от воспитательной функции образования. Сегодня власть и общество начинает понимать ошибочность такого подхода, и не случайно, что в Послании к Федеральному Собранию Президент России В.В. Путин отметил: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи». При этом было особо подчеркнуто, что образование «это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного и гармоничного человека, ответственного гражданина России».

Конечно, с одной стороны либеральная идеология современных реформаторов кажется правильной. Школа в лице учителей должна учить детей, давать им знание. Родители должны выполнять свою главную функцию – воспитывать детей. Церковь, в лице священников, должна осуществлять свою основную обязанность – служить Богу (совершать Богослужение). Но с другой стороны, как быть с неблагополучными семьями? Какой пример духовно-нравственного и патриотического воспитания могут дать нерадивые родители? И здесь, конечно, становится понятным, что школа и церковь не могут спокойно находиться в стороне.

Введение в школьную программу предмета «Основы православной культуры», является первым шагом в совместной работе школы и церкви на пути духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Не стоит и забывать, что школа это светское образовательное учреждение, которое имеет свой устав, и ряд нормативных правил регулирующих ее внутреннюю жизнь. Предмет «Основы православной культуры» рассказывает о духовных ценностях православной церкви. И стоит подчеркнуть, что предмет этот культурологический, а не религиозный. Но, как и любая учебная дисциплина, она должна быть четко вымерена и привносить в преподаваемое что-то ложное недопустимо. Задача священнослужителей сотрудничающих со школами и заключается в том, чтобы в союзе с учителями сохранять правильное понимание православия, не смешивая его, в частности, с язычеством. Иначе данный предмет не сможет развить свободное духовное начало у подрастающего поколения, но окунет их в средние века языческого духовного закрепощения.

Степень данного сотрудничества еще нуждается в особом обсуждении, которое выходит за рамки наших «Рождественских чтений».