

Роль школьного музея в духовно-патриотическом воспитании учащихся

*Выступление заместителя директора по воспитательной работе
МОУ «Шелаевская СОШ» Т.В. Лавренюк*

Неоспорима роль школьного музея для формирования духовно-нравственных качеств и патриотического самосознания подрастающего поколения, решения педагогических задач по изучению родного края. Школьный музей имеет одну важную особенность – здесь дети сами собирают материалы в процессе общения с живыми людьми или документами, самостоятельно создают экспозиции и проводят экскурсии. Поэтому и процесс воспитания протекает глубже, а формируемые ценности становятся более устойчивыми.

В МОУ «Шелаевская СОШ» школьный музей имеет давнюю историю: с момента его создания в 1972 году прошло 42 года. Музей стал тем местом, где воплощены были замыслы и реализованы многие цели учителей и ребят. Он увековечил память о многих страницах истории нашего села и района.

Первоочередной задачей любого музея является, конечно, поисково-собирательная работа – составление, систематизация материалов в экспозицию и учет всех экспонатов, документирование всех сведений.

Ежегодно Совет музея в нашей школе организует исследовательскую деятельность, давая каждому классному коллективу поисковое задание. Разрабатываются памятки с рекомендациями по его выполнению. В качестве актуальных заданий выделяются три направления: семья, школа, родной край. Занимаясь поисковой работой, дети глубже, душевнее узнают свой край, теснее сближаются с родными. Кроме того, они постигают такие азы коллективной работы, как самоуправление, дисциплина, инициатива и ответственность. Выполнение различных ролевых функций, например, роль лидера – руководителя группы, роль фотографа, корреспондента, берущего интервью, роль оформителя собранного материала – формирует качества, без которых нельзя подготовить ребёнка к активной жизни в обществе. Многие ученики школы и без всяких заданий активно врываются в поиск, творчество, сборы и несут в музей свои находки, поделки, работы, желая оставить свой след в истории школы, музея.

В фонде Музея школы есть экспонаты, связанные с древнейшей историей нашего края – предметы из могильника эпохи бронзового века. Могильник был обнаружен в 1972 году на территории кирпичного завода. Есть экспонаты по этнографии края, истории развития образования – памятные медали, книги, посвященные нашей школе. Есть в нашей коллекции школьные принадлежности прошлого века. Особое место занимают экспонаты, посвященные военной истории. Благодаря поисково-исследовательской работе для музея в Книге Памяти собраны воспоминания участников войны нашего села. Многие ученики и учителя используют Книгу в своей работе.

В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.

Перечень мероприятий проводимых на базе музея позволяет сказать, что музей активно включается в учебно-воспитательный процесс школы. Встречи с тружениками тыла и вдовами, приём в детскую организацию «Юный ватутинец», «Осенние посиделки», «Путешествия в прошлое», далеко не полный перечень мероприятий на базе музея.

Кроме этого экскурсоводы из числа учащихся проводят регулярно экскурсии по различным темам

Экскурсии с удовольствием посещают ученики школы всех возрастов, младшие школьники приходят сюда с восхищением и мечтают поучаствовать, внести свой вклад в историю. Так же посетителями являются многочисленные гости школы – бывшие учителя и выпускники школы, ветераны ВОВ, ученики других школ района.

В практике учителей истории музейные уроки, посвященные краеведческим темам. Подобные музейные уроки помогают ребятам больше узнать больше об истории и природе родного края, о людях, которые его населяют, об их традициях – все это закладывает основы духовно-нравственного формирования личности.

Роль музея в деле духовно-нравственного воспитания школьников неопределима. Благодаря поисковой деятельности, организованной музеем, была воссоздана история церкви с. Шелаево (экспонаты в музее: часть алтарной двери) и исследована роль церкви в развитии образования в селе. Найдены экспонаты, связанные с церковно-приходской школой нашего села (свидетельство об окончании школы).

Важным направлением в работе музея является участие в различных конкурсных мероприятиях. Участвуя в них, музейщики школы добиваются неплохих результатов. Музей был победителем и призером областного конкурса школьных музеев, исследовательские работы всегда занимают призовые места в районе.

Для сбора материалов в музее проводятся конкурсы. Например, конкурс на лучшую исследовательскую работу - «Ордена и медали в моём доме», «Наши замечательные земляки», конкурс на лучшее сочинение «Моя малая родина». Участие в такой работе формирует чувство причастности к общему делу, способствует воспитанию уважения к старшему поколению, развитию творческих способностей. Примечательно, что в конкурсах участвуют и родители школьников.

Результаты активной работы школьного музейного комплекса находят свое отражение в средствах массовой информации школы: газете «Перемена», школьных новостях на сайте.

Роль музея в деле духовно-нравственного воспитания школьников неопределима. Без музея в школе сегодня не обойтись. Во-первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Во-вторых, материал для музея собирают все: ребята нынешнего поколения и те, кто был до них, и учителя, и родители, и жители района, города. В-третьих, здесь, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. В-четвёртых, музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования.

Школа живет и развивается, уверенно идет в будущее, в завтрашний день. Но у нее есть и прекрасное прошлое, которое бережно хранится в школьном музее и является достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.

Закончить своё выступление мне хочется словами выдающегося деятеля Русской православной церкви митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Ивана Матвеевича Снычева: «Плачет сердце, глядя на растерзанное, одурманенное Отечество, полнится жалостью и скорбью душа, взирая на позор Святой Руси. Но ведь не безотраднa наша беда, не окончательна гибель, не утерян спасительный путь. Объединимся же под сенью родных святынь, объединимся сознательно и прочно – тогда обретём силы для исправления жизни, для возрождения великого русского мира». И роль музея в этой работе неоспорима.