

Корабль, плывущий вдаль

Отзвенел звонок с последнего урока, когда я пришла, как условились, сюда, в среднюю школу №4. «Итог нашей работы – наполнение ума детей знаниями, а души – добротой», – скажет в ходе нашего общения заместитель директора Н.В. Ефимова, как бы подведет черту под прошедшим учебным годом, а пока мы идем по тихому коридору.

Много интересного предстоит тут услышать и увидеть. Уже мне известно, что три школы района, Шелаевская, Казинская и Валуйская средняя школа №4, являются призерами на региональном уровне Всероссийского конкурса «Вифлеемская звезда». Им присвоено звание «Лучшая образовательная организация по формированию духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи».

Начинали с нуля. Получила я как преподаватель школьные часы по основам православной культуры, а чем их заполнить, о чем говорить детям – не знаю, признается Наталья Витальевна.

Сдавала недавно на институтской сессии экзамен по атеизму... – подхватываю недосказанное и слышу в ответ слегка смущенное: «Об этом лучше не вспоминайте». В общем повезло ей тогда, в 2003 году. На курсы направили. И куда-то, а в центр российского православия, в Свято-Троице-Сергиеву Лавру. Напряженным было обучение. Ведь предстояло коренным образом изменить свой взгляд на самое главное, на мироустройство и место в нем человека. Уроки богословия, методические занятия, службы в прекрасном древнем соборе, где всё пронизано благодатью преподобного Сергия Радонежского.

Осторожна была в разговоре о личном моя собеседница, взвешивая каждое слово. Вспомнила о первых уроках православия, о классе, наполненном детшками из трудных семей, сказала об испытанной радости. Ребята тогда стали меняться на глазах под воздействием тематики нового школьного предмета.

Нам нужен храм, чтобы растить детей в православных традициях, – вскоре убеждали родителей директор школы Г.В. Зеленская и ее заместитель Н.В. Ефимова на собрании жителей микрорайона. Решался вопрос – быть или не быть на Соцгородке Библие дому. А потом было освящение закладного камня, строительство храма, и засияла куполами маленькая церковка в честь святителя Иоанна Златоуста.

Наши детки ангелами там были, – с удовольствием вспоминает Наталья Витальевна архиерейскую службу в день освящения храма. «Почетная миссия» для учеников четвертого класса, как она разилась.

Давайте совместно работать, – предложил вскоре настоятель Дмитрий Готовкин, почувствовав искренний интерес к духовности со стороны педагогов. Так шесть лет назад и был создан в школе Центр духовно-нравственного просвещения во имя святителя Иоанна Златоуста. Несколько отцов сменилось в храме, каждый внес свою лепту. Сегодня в школе благодарны за соучастие в заботах по воспитанию детей настоятелю Андрею Шаройко.

Матушка Ксения уже тут. Сейчас батюшка Андрей придет, – заглянул кто-то из педагогов в дверь кабинета заместителя директора, пока мы сидели за разговором.

У Галины Викторовны, нашего директора, сегодня день

рождения, – объяснила Ефимова. Значит, «многая лета» ей пожелают. Чем не наглядное подтверждение тесного сообщества школы и церкви?! То и дело мне предстоит приятно удивляться, совершая экскурс по школе.

Останавливаемся у двери, за которой обычно проходят музыкальные занятия. «Уроки преподаются в рамках православной культуры», – говорит Ефимова. – Вокальную студию и хор «Мелодия веры» ведет Наталья Васильевна Сибирцева. Дети познаются зачатки духовного песнопения. Под руководством педагога ребята исполняют православные произведения на школьных праздниках, районных и городских мероприятиях. И, конечно, в особые случаи – в храме.

Как прекрасны и нежны акварели – люблю пасхальной выставкой детских рисунков в изостудии, руководимой Ж.И. Лукьяновой и Е.П. Карагодиной, «Православная палитра». Тема ее заложена самим названием, содержание соответствует ей. Фантазией наполнена каждая поделка в творческой мастерской «Мастерица» педагога Т.М. Семиволод. «Такие разнообразные, а тема – одна, православная», – по ходу комментирует Наталья Витальевна.

А результаты? – спрашиваю кратко.

Мы сами видим перемены, на глазах меняются дети.

Спешим. Так о многом хочется сообщить руководителю Центра духовно-нравственного просвещения, сопровождающей меня. Сказать, например, об Ане Храповой. Три года подряд девочка лидирует в районной олимпиаде по православной культуре. Успешно выступала и на всероссийском уровне. Сейчас Аня заканчивает девятый класс. Богатый внутренний мир позволяет ей быть отличницей в учебе. Три дочери в семье Храповых воспитаны в православных традициях, воцерковлены, успешны.

Не в один год сложилось в школе то, чем она сейчас располагает – убеждаюсь в своих впечатлениях, когда входя в музей. Заложен он в год основания этого учебного заведения, 40 лет назад. Экспозиции представлены разные. Музей был, – с удовольствием вспоминает Наталья Витальевна архиерейскую службу в день освящения храма. «Почетная миссия» для учеников четвертого класса, как она разилась.

Давайте совместно работать, – предложил вскоре настоятель Дмитрий Готовкин, почувствовав искренний интерес к духовности со стороны педагогов. Так шесть лет назад и был создан в школе Центр духовно-нравственного просвещения во имя святителя Иоанна Златоуста.

Несколько отцов сменилось в храме, каждый внес свою лепту. Сегодня в школе благодарны за соучастие в заботах по воспитанию детей настоятелю Андрею Шаройко.

Матушка Ксения уже тут. Сейчас батюшка Андрей придет, – заглянул кто-то из педагогов в дверь кабинета заместителя директора, пока мы сидели за разговором.



ним углом, иконами на полочке. А эти неугасимые лампадки... Разве не ими, словно нескончаемой молитвой, веками поддерживалась связь с Богом православного хлебопашца, кормильца Руси.

А вот экспозиция «Валуйки и Валуйский уезд конца 19-го начала 20-го веков», – учитель истории, руководитель музея, Н.И. Бутова обращает мое внимание на старинные иконы. – Они не только не потемнели, находясь у нас. На глазах светлеют. Особенно образ святой великомученицы Варвары.

Наталья Ивановна говорит о своих маленьких помощниках, которые уже сами могут быть экскурсоводами по православной тематике для групп младших классов и воспитанников детсада №8 «Золотая рыбка». Юные краеведы провели исследование на тему «Утраченные святыни». Собрали материал о пяти разрушенных храмах. Главная работа, как стало мне понятно, – впереди.

Краеведением увлечены разновозрастные дети. Кто-то уже вышел из стен школ, сохранив любовь к родному краю и стремление познать его. Не без гордости говорят о выпускницах Оксане Алимовой и Анастасии Кушиной. Теперь они студентки института университета. Олеся Ласковец сейчас заканчивает одиннадцатый класс и намерена последовать их примеру.

Да что за примером далеко ходить, – призналась Н.И. Бутова. – Я сама из учениц преподавателя Теслевой, по ее примеру пошла на истфак. Инне Николаевна мы благодарны за музей. Она организовала его, наполнила содержанием, передала любовь к родному краю, – горячо говорила Наталья Ивановна, сообщив, что любимого учителя уже нет в живых.

А сколько можно узнать о роли исконно православных традиций в воспитании детей в кадетском классе. В углу – бархатное знамя, на стене – икона святого благоверного князя Александра Невского, небесного покровителя патриотического клуба. Возглавляет его майор в отставке А.А. Ефимов. Здесь всё по-взрослому, всё всерьёз – стало ясно, когда услышала о присяге, которую, вступая в его ряды, дают кадеты-пятиклассники в момент благословения их настоятелем храма во имя Иоанна Златоуста.

Десять педагогов работают у нас в Центре духовно-нравственного просвещения – продолжала знакомство с делами школы Ефимова, когда мы отправились по коридору дальше. – Вообще-то, точнее будет, если скажу: задействован весь коллектив. И в «Вифлеемскую звезду» каждый внес свой вклад. Запишите о Елене Алексеевне Исионовой, – подсажала мне. – Она возглавляет методическое объединение русского языка и литературы. Она и Елена Викторовна Кан-



дабарова ведут литературный клуб. Сколько сочинений на высоконравственные темы проведено в классах по их инициативе на темы «Святая Русь» и «Святые защитники Руси». Дети писали о митрополите Московском Филарете, патриархах Алексии I и Алексии II, о преподобном Сергии Радонежском... Творческие работы отсылались на всесоюзные конкурсы, занимали призовые места.

Православный театр «Образ», волонтерский отряд «Доброе сердце», воскресная школа, которой руководит В.Н. Безлепкина... – всего не перечислить, что сближает учеников и наставников в процессе становления личности будущего граждан России. Неслучайно здесь стало традицией посещение молебна в храме на пороге расставания со школой. Уверенней входят выпускники во взрослую жизнь, когда попросят помощи у Господа и Его святых угодников.

А как насчет взаимодействия с районным Центром духовного просвещения? – законное место имел и такой мой вопрос в ходе беседы.

При его открытии в новом месте мы принесли свой стенд. По просьбе руководителя Центра, – слегка засомневалась Наталья Витальевна, в том ли направлении даёт ответ. В общем, как-то не вышло подробностей на эту тему. Да, считают здесь тот Центр своим куратором, посылали туда отчеты о проделанном. «В этом году приезжала к нам в школу директор Татьяна Николаевна Селиверстова, когда проводили мероприятие о воспитании девушек в православных традициях», – с удовольствием сообщила Ефимова. Прекрасная злободневная тема. И хочется, чтобы таких общих дел с Центром в будущем учебном году было как можно больше.

«Без православия не было бы России», – как зачин ко всему учебному процессу представлены слова президента В.В. Путина на стене рекреации школы №4.

Разговор в конце учебного года о духовно-нравственном воспитании детей, состоявшийся в СШ №4, имел свое продолжение в Валуйской средней школе №1.

И здесь было чем поделиться директору С.А. Будыкиной. Во-первых, Светлана Анатольевна сообщила о недавнем состоявшемся собрании отцов.

Актовый зал был полон в тот воскресный день. Среди пап сидели и мамы, но их, в отличие от прочих собраний, пришло совсем мало. Участие приняли дети. Ребята выступали между серьезными проблемами в роли артистов, пели песни, рассказывали стихи, и всё – о папах.

Беззаботно и вольно. Жить и строить свои отношения с противоположным полом, нередко забывая напрочь о том, что от этого случаются детки. Катастрофическую цифру на этот счет назвал в интервью мне священнослужитель, воздержусь-ка, пожалуй, ее обнародовать.

Разговор на собрании отцов пошел в виде опроса. Многие смущались, говоря о том, как строят отношения в семье, другие оказались более смелыми, но все проявили заинтересованность. «Беседа получилась живой», – скажет позже настоятель храма во имя святителя Иоанна Златоуста Андрей Шаройко. Именно он по благословению благочинного протоиерея Михаила Чайки осуществил духовное попечение собрания.

Быть отцом – великая ответственность. Всем сущим управляет Отец Небесный. Главе семейства тоже от Бога дается власть. И мудростью он наделяется, чтобы мог воспитывать правильно и подавать добрый пример своим детям. Большие неприятности ожидают семью, где предпочтение отдается материальному, – говорил, выступая на собрании отец Андрей. Было о чем сказать и председателю попечительского совета отцов прокурору Р.В. Посохову. Он в соответствии со своей должностью нацелил на предупреждение конфликтов с законом, подчеркнул, что к проступкам ведет отсутствие доброго примера отца в трудном подростковом возрасте.

Чужих детей не бывает – вынесло решение собрание. Необходима помощь семьям, живущим без мужского влияния. Пусть отцы каждого класса возьмут шефство над мальчиками, нуждающимися в их поддержке. Поход выходного дня, совместный отдых, общие маленькие праздники – мало ли куда можно пригласить подростков, растущих без мужского влияния.

И очень важен духовно-нравственный аспект в воспитании детей, – говорила теперь в кабинете директор, делясь насущными проблемами. Светлана Анатольевна сообщила о поездках в краеведческие музеи Белгородчины, о посещениях ребятами местных храмов. Остановилась на моменте, когда они вошли в Исаакиевский собор Санкт-Петербурга. Какое архитектурное историческое благолепие! Но что сравнится с пользой для души от беседы с детьми служителей храма. О смысле Божественной литургии, Таинства исповеди и причастия – об этом услышали здесь юные валуйчане.

На духовно-нравственные темы в школе проходят курсы, выставки детских рисунков и поделок в разных прикладных техниках, праздничные мероприятия. «На каждом уроке можно найти со-

ставляющие, формирующие личность в православных традициях», – говорила Будыкина. – Наши дети должны быть социально адаптированы, духовно развиты, любить свою малую родину. Почему бы им не гордиться тем, что выросли в Валуйках, учились в школе №1? Если ты не духовен, то не можешь по-настоящему любить свою Родину, – сделала она вывод. Довольно-таки с высоких позиций прозвучала истина, но как ложится она на душу каждому, знающему, о чем тут идет речь.

Светлана Анатольевна заговорила о детях, посещающих воскресную школу. Не без гордости директор назвала ученика восьмого класса Иоанна Савоня. Признан победителем муниципального конкурса «Знаток православной культуры». Немало в школе и других побед. Юные краеведы приняли участие в областном фестивале науки «Мои исследования – родному краю». На этом месте нашей беседы в кабинете была приглашена учитель биологии Л.И. Шинкарь. Было о чем рассказать педагога. Ее воспитанники Надя Путилина, Алеша Севостьянов в результате комплексного исследования подземного монастыря во имя Игнатия Богоносца стали призерами.

В течение 10 лет занимались темой. За эти годы было задействовано 11 человек. Работу начали в процессе восстановления обители, обобщили информацию исторического, духовного и экологического характера. Изучили подобные храмы Киева, Воронежа, Белогорья и пришли к выводу: наш местный подземный монастырь относится к более древнему времени, чем принято считать. Даша Семенова, Катя Колицинская выступили с докладом на международной научно-практической конференции в поселке Борисовка и отмечены дипломами. Практический результат проделанного: коллективную работу рекомендовано использовать для проведения экскурсий. Что же касается духовного аспекта – его не измерить цифрами, не передать несколькими газетными фразами.

Я практикую ситуационные задачи, – делилась педагогическим опытом С.А. Будыкина в ходе нашей беседы. – Иначе как объяснить абстрактные понятия? И чем измерить нравственные качества, как не наглядными примерами? Все так просто и требует огромных вложений души. А дети по своей природе к красоте, гармонии тянутся...

Вот как представляется им Божий мир, – сходил куда-то, Светлана Анатольевна быстро выставила передо мной на стол детские поделки, разложила рисунки. Неотрывно смотрю: сколько света и тепла в игре красок при изображении Самого Создателя, каким Его представляют ребята.

Людмила ГАРГУН